

Дорожная карта по реализации проекта «Формирование навыков читательской грамотности как условие повышения качества образования»

№ п/п	Наименование мероприятий проекта	Сроки реализации мероприятия	Результат реализации мероприятия	Ответственный
I этап. Диагностический				
1	«Формирование читательской грамотности как условие повышения качества образования»	02.06.2022	Проектная группа Рабочие группы: Группа 1 – «Вычитывание»: умения изыскать (вычитывать) информацию из текста и делать простые умозаключения (несложные выводы) о том, что говорится в тексте; Группа 2 – «Интерпретация»: умения анализировать, интегрировать и интерпретировать сообщения текста, формулировать на ее основе более сложные выводы; Группа 3 – «Оценка»: умения размышлять о сообщениях текста и оценивать содержание, форму, структурные и языковые особенности текста.	заместитель директора по УВР
2	Разработка плана мероприятий по реализации проекта «Формирование навыков читательской грамотности как условие повышения качества	03.06.2022 – 11.06.2022	План мероприятий по реализации проекта	Газиева Б.Д.
образования»				

3	Курсы повышения квалификации «Навыки XXI века»	Июнь, 2022г.	Повышение уровня квалификации	заместитель директора по УВР
	Курсы повышения квалификации по функциональной грамотности	Июль, 2022-ноябрь, 2022	Повышение уровня квалификации	
4	Проектировочный семинар рабочих групп проекта	07.07.2022	Распределение функционала участников рабочих групп; план работы рабочих групп согласно плану мероприятий по реализации проекта «Формирование навыков читательской грамотности как условие повышения качества образования».	Руководители рабочих групп: учителя
5	Анализ материально-технических, педагогических условий реализации проекта	08.07.2021-15.07.2021	Ресурсы ресурсного обеспечения реализации проекта	Руководители рабочих групп
6	Анализ и выбор оптимальных диагностических методик по основным направлениям проекта	21.07.2020-14.08.2020	Банк диагностических методик	Руководители рабочих групп
7	Проведение диагностики состояния читательской грамотности в школе: 1) О.Б. Панкова «Литературное чтение. Диагностика читательской грамотности» (1-4 классы); 2) Демоверсии диагностических работ (5-11 классы);	24.09.2021г. – 30.09.2021г. (2-11 классы) 27.01.2022 – 29.01.2022 (1 класс)	Экспертное совещание - Аналитический отчет об итогах результатов стартовой диагностики исследования читательской грамотности обучающихся (1-11 классы) школы; ознакомление родителей с индивидуальными результатами обучающихся	Администрация школы Классные руководители
8	Индивидуальные консультации по затруднениям и проблемам,	Сентябрь, 2022-апрель,	Рекомендации по преодолению затруднений	Руководители рабочих групп
Выявленным по результатам 2022				
диагностических работ				

9	Семинар «Мониторинговые процедуры в школе по изучению состояния формирования читательской грамотности школьников: опыт, проблемы, перспективы»	21.09.2022	Методические рекомендации по подбору методик, форм работы по формированию читательской грамотности	заместитель директора по УВР
10	Заседание рабочих групп «Подбор технологий и методик по формированию читательской грамотности»	22.09.2022-30.09.2022	Банк данных технологий и методик по формированию читательской грамотности; круглый стол «Приемы работы с разными видами текстов»	Руководители рабочих групп
II этап. Практический				
11	Внедрение в образовательный процесс разработанного материала из открытого банка заданий и технологий с целью формирования читательской грамотности	Октябрь, 2022г.-апрель 2023г.	Банк видео-фрагментов уроков «Приемы работы с разными видами текстов»; Взаимо посещение учителями разных групп; Повышение качества знаний обучающихся; Рост числа победителей и призеров конкурсов и олимпиад соответствующей направленности	Руководители рабочих групп заместитель директора по УВР Учителя-предметники
12	Тематические проверки работы учителей по формированию умения учащихся работать с текстом, использование на уроках активных методов работы;	Октябрь, 2022 – апрель, 2022(согласно плану ВШК)	Аналитическая справка по итогам посещения уроков завучем по УВР;	Администрация школы
13	Заседание рабочих групп с целью выявления наиболее эффективных форм и методов работы по формированию читательской грамотности в соответствии с направлением работы группы	30.10.2022	Обмен опытом работы по вопросам формирования читательской грамотности; отчет руководителей групп согласно плану работы группы; определение темы и содержания мастер-класса;	Руководители рабочих групп заместитель директора по УВР; Заместитель директора по ВР.
		07.12.2022		

		25.02.2023 23.04.2023	Обмен опытом работы по вопросам формирования читательской грамотности; отчет руководителей групп согласно плану работы группы ;	
14	Конкурсы чтецов для обучающихся 1-11 классов	19.10.2022	Развитие читательского вкуса, формирование навыков выразительного чтения, артистического умения;	Классные руководители
15	Вебинар по внедрению модели метапредметной методической системы по проблемам обеспечения языковой культуры, в том числе культуры речи, культуры чтения, культуры общения на русском языке	9 ноября 2022 г. (согласно графику ООО СП «Содружество»)- по декабрь 2021 года)	Пополнение методической копилки педагога. Внедрение в практику новых форм, методов по формированию читательской грамотности	Руководители рабочих групп , заместитель директора по УВР заместитель директора по ВР.
16	День единого текста	Ноябрь, 2022 - апрель, 2023 (2-я, 4-я среда месяца)	Овладение педагогами организационно-педагогической технологии «День единого текста» Формирование навыков читательской грамотности у обучающихся	заместитель директора по УВР Учителя-предметники
17	Модульный семинар «Говорящие стены» в образовательном пространстве школы»	05 ноября 2022г.	Пополнение методической копилки педагога. Оформление образовательного пространства школы по теме проекта	Заместитель директора по УВР Классные руководители
18	Конкурс программ краткосрочных курсов (8 часов) ВД по формированию навыков читательской грамотности у обучающихся	20.11.2021	Разработанные программы краткосрочных курсов (8 часов) ВД по формированию навыков читательской грамотности у обучающихся	Учителя-предметники

19	Промежуточный мониторинг	14.12.2022 –	Экспертное совещание -	Заместитель
	исследования грамотности обучающихся 5-6 классы.	18.12.2022	аналитический отчет об итогах результатов мониторинга читательской грамотности обучающихся (5-11 классы) школы; ознакомление родителей с результатами обучающихся	директора по УВР
20	Проектировочный семинар «Планирование методического сопровождения учителя, имеющего результаты читательской грамотности обучающихся ниже ожидаемого»	21.12.2022	Определение наставников; План работы методического сопровождения учителя, имеющего результаты читательской грамотности обучающихся ниже ожидаемого; Индивидуальный маршрут учителя по преодолению неуспешности по вопросу формирования читательской грамотности	Заместитель директора по УВР
21	Творческая лаборатория -тренинг «В открытом доступе» (для обучающихся с 6 по 11 класс)	Декабрь, 2022 - май, 2023 (один раз в месяц)	Радио -журнал в социальной сети в ВК (https://vk.com/geoshool) Совершенствование навыков отбора информации и ИТ -компетенций	Руководители рабочих групп
22	Акция «Папа, мама, я – читающая семья»	В рамках работы семейного клуба (1-4 класс)	Возрождение традиций семейного чтения. Повышение компетентности родителей в вопросах ознакомления детей с художественной литературой. Организация совместной проектно-игровой и продуктивной деятельности педагогов, детей и	Классные руководители

		родителей	
23	Карта чтения «По книжкам тропинкам»	Январь – март, 2023	Оформление уголка чтения, создание читательских дневников

		обучающихся 1-4 классов, маршрутных листов, оформление карты чтения. Формирование навыков читательской грамотности	
24	Мастер-класс: «Вычитывание и простые умозаключения»; «Анализ и интерпретация текста»; «Размышляя, оцениваем»	13.01.2023	Обмен опытом работы по вопросам формирования читательской грамотности; Руководители рабочих групп

25	Индивидуальное сопровождение педагогов по проблемам формирования и отслеживания результатов читательской грамотности	Январь, 2023-апрель, 2023	Взаимопосещение уроков; Мониторинг деятельности учителя согласно составленному индивидуальному маршруту учителя по преодолению неуспешности по вопросу формирования читательской грамотности; Совещание при директоре - Отчет наставника о результатах работы по повышению компетенции педагогов по вопросу формирования читательской грамотности обучающихся	Наставник; заместитель директора по УВР
26	Участие обучающихся в региональном Чемпионате функциональной грамотности разных возрастных групп под руководством педагогов	Декабрь, 2021 Март, 2022	Повышение результата участия относительно 2021-2022 уч.г.	Учителя-предметники
27	Создание банка заданий, методических рекомендаций с приложением фрагментов занятий	Ноябрь, 2022 – март, 2023	банк заданий, методических рекомендаций с приложением фрагментов занятий	Руководители рабочих групп
28	Итоговая диагностика исследования читательской	19.04.2022 – 27.04.2022	Экспертное совещание - аналитический отчет о результатах	Администрация школы

грамотности обучающихся с 1-11 классы. .	итоговой диагностики сформированности читательской грамотности обучающихся (1-11 классы) школы;	Классные руководители
	ознакомление родителей с индивидуальными результатами обучающихся	
III этап. Рефлексивно-оценочный		

29	Мировое кафе - «Итоги результатов методической работы и мониторинга формирования читательской грамотности у школьников»	15.05.2022	Результаты деятельности по проекту,	Руководители рабочих групп
30	Совещание проектной группы	13.05.2022	План работы по формированию навыков читательской грамотности обучающихся для дальнейшей работы	Руководитель проекта
31	Диагностика ожиданий педагогов от реализации проекта, внесение корректировки в рабочие программы, ИППР	17.05.2022 – 31.05.2022	Скорректированные рабочие программы, ИППР	Руководитель проекта
32	Оценка реализации проекта по результатам анкетирования родителей.	июнь 2022	Аналитическая справка по анкетированию.	Рабочая группа

**Дорожная карта,
направленная на формирование и оценку математической грамотности
обучающихся образовательных учреждений МР «Цумадинский район» на 2021-2024
года.**

Цель: создать условия для формирования и развития математической грамотности обучающихся.
Задачи:

1. Изучение отечественной и международной практики развития математической грамотности обучающихся;
2. Определение механизмов реализации системы мер по развитию математической грамотности обучающихся.

№	Наименование мероприятия	Организационный этап	
		Срок реализации	Ответственный исполнитель
1.	Создание рабочей группы по формированию и развитию математической грамотности.	01.10.2021	Зам.директора по УВР
2.	Разработка и утверждение плана мероприятий на 2021-2022 учебный год	01.10.2021	Учителя математики
3.	Разработка и утверждение нормативных и методических документов для формирования и развития Математической грамотности у учащихся.	01.10.2021	Зам.директора по УВР
4.	Формирование базы данных обучающихся 5-11 классов 2021-2022 учебного года.	01.10.2021 г.	Учителя математики
5.	Формирование базы данных учителей, участвующих в формировании математической грамотности обучающихся 1-11 классов 2021-2022 учебного года.	01.10.2021 г.	Зам.директора по УВР

6.	Изучение методики опыта международных исследований PISA, TIMSS, PIRLS, методик оценки ключевых компетенций обучающихся (использование системы формирования функциональной грамотности из опыта международных исследований).	Октябрь 2021	Учителя математики
7.	Разработка системы работы по формированию математической грамотности у обучающихся.	Ноябрь 2021	Зам.директора по УВР
8.	Формирование базы тестовых заданий (5-11 классы), математической грамотности.	Ноябрь 2021г.	Учителя математики
9.	Анализ мониторинга математической грамотности в 2021 учебном году.	Октябрь 2021г.	Учителя математики
10.	Отчет по итогам реализации 1 этапа на педагогическом совете.	Декабрь 2021	Зам.директора по УВР и учителя математики

Опытно-экспериментальный этап

11.	Применение в образовательном процессе банка заданий по математической грамотности при проведении внутренней оценки качества образования.	2021-2022г.	Учителя математики
12.	Организация повышения квалификации педагогических работников по математической грамотности:	Декабрь 2021г од	Методист
13.	Проведение открытых уроков по формированию математической грамотности у обучающихся	Второе полугодие 2022 года	Учителя математики
14.	Обеспечение активного участия родителей в формировании математической грамотности у детей	Раз в четверти	Классные руководители
Обобщающий этап			

15.	Проведение мониторинга результатов работы по сформированной математической грамотности обучающихся на уроках (проведение контрольных(тестовых) работ с использованием заданий из международных исследований «TIMSS», «PISA», «PIRLS»).	Май 2022	Учитель математики
-----	--	----------	--------------------

ПЛАН мероприятий (дорожная карта) по формированию и развитию естественно-научной грамотности.

Цель: создание условий (на постоянной основе) для реализации Плана мероприятий по формированию естественнонаучной грамотности обучающихся.

Задачи:

1. Использование различных механизмов для реализации системы мер по формированию естественнонаучной грамотности обучающихся.
2. Обеспечение модернизации содержания образования в соответствии с ФГОС.
3. Совершенствование содержания учебно-методического комплекса образовательного процесса.
4. Развитие системы оценки и мониторинга качества образования обучающихся.
5. Укрепление материально-технической базы.
6. Улучшение качества внеурочной и внеклассной работы.
7. Активизация роли родителей в процессе обучения и воспитания детей

№	Перечень мероприятий и взаимосвязанных действий по их выполнению	Срок выполнения отдельного действия	Состав участников	Ответственный	Прогнозируемый результат
Нормативно-правовое регулирование образовательной деятельности, направленной на развитие естественно-научной грамотности обучающихся.					
	Разработка и утверждение плана мероприятий (дорожной карты) по формированию и развитию естественнонаучной грамотности обучающихся и исключению рисков ученической не успешности	до 27.08.2021г.	Администрация	замдиректора по УВР	План мероприятий (дорожная карта) по формированию и развитию естественнонаучной грамотности обучающихся и исключению рисков ученической не успешности
2	Внесение дополнений в ООП ООО образовательных организаций, рабочие программы педагогов, программы по внеурочной деятельности основанных на компетентностном подходе, интеграции и межпредметных связях, способствующих развитию естественнонаучной грамотности	До 31 августа 2021 г.	Администрация	замдиректора по УВР	Определение основных направлений работы 00 по вопросам формирования естественнонаучной грамотности обучающихся
Создание условий для развития естественно-научной грамотности обучающихся (кадровые, материально-технические, организации сетевого взаимодействия и т.д.)					

	Проведение анкетирования педагогических работников	202 К.	замдиректора по УВР	замдиректора по УВР	Выявление трудностей по формированию естественнонаучной грамотности обучающихся. Выявление имеющегося опыта по формированию естественнонаучной грамотности на уроках, во внеурочной деятельности
3	Изучение методик и опыта международных исследований, методик оценки метапредметных результатов	В течение года	замдиректора по УВР педагоги	замдиректора по УВР	Подготовка методических рекомендаций по формированию естественнонаучной грамотности для педагогов
4	Формирование базы тестовых заданий (5-9 классы) для проверки сформированности естественнонаучной грамотности	До декабря 2021г.	замдиректора по УВР рабочая группа	замдиректора по УВР	База тестовых заданий по всем направлениям функциональной грамотности
Создание условий для непрерывного профессионального развития педагогов в области формирования естественно-научной грамотности обучающихся					
	Проведение совещания с руководителями школьных методических объединений	24 августа 2021г.	замдиректора по УВР	замдиректора по УВР	Повышение информированности педагогов
2	Проведение обучающих семинаров по вопросам формирования естественнонаучной грамотности.	В течение года	замдиректора по УВР	замдиректора по УВР	Повышения уровня квалификации педагогов
3	Проведение консультаций для педагогических работников школы по вопросам формирования, естественнонаучной грамотности.	В течение года	замдиректора по УВР	Руководители ИЛЮ	Повышение уровня информированности, квалификации педагогов.
4	Обучение педагогов на курсах повышения квалификации	В течение года	замдиректора по УВР	замдиректора по УВР	Повышения уровня квалификации педагогов
5	Обобщение опыта педагогов и представление его на заседаниях школьных методических объединений	В течение года	замдиректора по УВР	замдиректора по УВР	Повышения уровня квалификации педагогов

Совершенствование внутришкольной системы оценки качества образования (внедрение процедур по оценке естественнонаучной грамотности обучающихся)

	Проведение диагностических работ с целью мониторинга уровня сформированности видов функциональной грамотности	Сентябрь-март 2021/22 гг.	замдиректора по УВР руководители МО	замдиректора по УВР	Аналитическая справка по результатам уровня сформированности естественнонаучной грамотности учащихся 6-8 классов
2	Анкетирование педагогов по вопросам формирования естественнонаучной грамотности	Декабрь 2021 года	замдиректора по УВР	замдиректора по УВР	Аналитическая справка по результатам анкетирования
Оценка эффективности реализации мероприятий плана					
	Сравнительный анализ результатов уровня	Май, сентябрь, декабрь	замдиректора по УВР	замдиректора по УВР	Аналитическая справка о

	сформированности предметных умений и естественнонаучной грамотности	и 2021 года			динамике достижений обучающихся
2	Сравнительный анализ результатов анкетирования учителей	Сентябрь 2021 года	замдиректора по УВР	замдиректора по УВР	Аналитическая справка об уровне информированности педагогов и их затруднениях в вопросах формирования естественнонаучной грамотности обучающихся
	Выступление на педагогическом совете администрации и педагогических работников	Август 2021г	замдиректора по УВР	замдиректора по УВР	Подведение итогов работы по формированию естественнонаучной грамотности, определение задач на новый учебный год
Обновление форм, методов и технологий обучения					
	Использование современных технологий и методов обучения, направленных на формирование системы ключевых компетенции, логического, критического и конструктивного мышления, применение полученных знаний в учебной и практической деятельности	Постоянно	замдиректора по УВР	замдиректора по УВР	Разработка поурочные планирования с учетом формирования естественнонаучной грамотности обучающихся
	Развитие взаимодействия учебных дисциплин на основе междисциплинарных связей и интеграции	Постоянно	замдиректора по УВР	замдиректора по УВР	Изменения плана работы МО

учебных предметов				
Постоянный переход от фронтальных форм обучения к реализации индивидуальной образовательной траектории каждого обучающегося	Постоянно	замдиректора по УВР руководители МО	замдиректора по УВР	Поручные планирования,
Обновление форм и методов обучения, направленных на установление партнерских отношений между учителем и обучающимся	Постоянно	замдиректора по УВР руководители МО	замдиректора по УВР	Изменения плана работы МО
Совершенствование использования ИКТ на уроках и во внеурочной деятельности	Постоянно	замдиректора по УВР руководители МО	замдиректора по УВР	Поручные планирования
Разработка и утверждение единых требований к уроку и схемы его анализа в соответствии с содержанием Плана мероприятий 00 по формированию естественнонаучной грамотности обучающихся	Сентябрь 2021г.	замдиректора по УВР руководители МО	замдиректора по УВР	Требования к уроку, схема анализа урока

Разработка параметров индивидуальной образовательной траектории ученика и критериев оценки его личностного роста	Сентябрь-декабрь 2021 г.	замдиректора по УВР руководители МО	замдиректора по УВР	Параметры ИОТ и критерии оценки
--	--------------------------	--	---------------------	---------------------------------

Дорожная карта по реализации проекта

«Формирование навыков глобальной компетенций как условие повышения качества образования»

п/п	Наименование мероприятий проекта	Сроки реализации мероприятия	Результат реализации мероприятия	Ответственный
этап. Диагностический				
1	«Формирование навыков глобальной компетенций как условие повышения качества образования»	02.06.2021	Проектная группа Рабочие группы: Группа 1 — «Вычитывание»: умения извлекать (вычитывать) информацию из текста и делать простые умозаключения (несложные выводы) о том, что говорится в тексте; Группа 2 «Интерпретация»: умения анализировать, интегрировать и интерпретировать сообщения текста, формулировать на ее основе более сложные выводы; Группа 3 «Оценка»: умения размышлять о сообщениях текста и оценивать содержание, форму, структурные и языковые особенности текста.	Заместитель директора по УВР
2	Разработка плана мероприятий по реализации проекта «Формирование навыков глобальной компетенций как условие повышения качества образования»	03.06.2021 11.06.2021	План мероприятий по реализации проекта	Камилова Х.С.

	образования»			
3	Курсы повышения квалификации «Навыки XXI века»	Июнь, 2021г.	Повышение уровня квалификации	заместитель директора по УВР
	Курсы повышения квалификации по глобальной компетенции	июль, 2021 ноябрь, 2021	Повышение уровня квалификации	
4	Проектировочный семинар рабочих групп проекта	07.07.2021	Распределение функционала участников рабочих групп; план работы рабочих групп согласно плану мероприятий по реализации проекта «Формирование навыков глобальной компетенции как условие повышения качества образования».	Руководители рабочих групп: учителя
5	Анализ материально-технических, педагогических условий реализации проекта	08.07.2021- 15.07.2021	Ресурсы ресурсного обеспечения реализации проекта	Руководители рабочих групп
6	Анализ и выбор оптимальных диагностических методик по основным направлениям проекта	21.07.2020 14.08.2020	Банк диагностических методик	Руководители рабочих групп
7	Проведение стартовой диагностики состояния читательской грамотности в школе: 1) ОБ. Панкова «Итеративное чтение. Диагностика читательской грамотности» (1-4 классы); 2) Демоверсии диагностических работ (5-11 классы);	24.09.2021г. 30.09.2021г. (21 1 классы) 27.01.2022 _29.01.2022 (1 класс)	Экспертное совещание Аналитический отчет об итогах результатов стартовой диагностики исследования читательской грамотности обучающихся классы) школы; ознакомление родителей с индивидуальными результатами обучающихся	Администрация школы Классные руководители
8	Индивидуальные консультации по затруднениям и проблемам,	Сентябрь, 2021 апрель,	Рекомендации по преодолению затруднений	Руководители рабочих групп

	выявленным по результатам диагностических работ	2022		
9	Семинар «Мониторинговые процедуры в школе по изучению состояния формирования глобальной компетенций школьников: опыт, проблемы, перспективы»	21.09.2022	Методические рекомендации по подбору методик, форм работы по формированию глобальной компетенций	заместитель директора по УВР
10	Заседание рабочих групп «Подбор технологий и методик по формированию глобальной компетенций	22.09.2022 30.09.2022	Банк данных технологий и методик по к глобальной компетенций рултый стол «Приемы работы с разными видами текстов»	Руководители рабочих групп
II этап. Практический				
11	Внедрение в образовательный процесс разработанного материала из открытого банка заданий и технологий с целью формирования глобальной компетенций	Октябрь, 2021 г. апрель 2022г.	Банк видеофрагментов уроков «Приемы работы с разными видами текстов»; Взаимопосещение уроков участниками разных групп, Повышение качества знаний обучающихся, Рост числа победителей и призеров конкурсов и олимпиад соответствующей направленности	Руководители рабочих групп заместитель директора по УВР Учителя-предметники
12	Тематические проверки работы учителей по формированию умения учащихся работать с текстом, использование на уроках активных методов работы;	Октябрь, апрель, 2021 2020 (согласно плану ВПК)	Аналитическая справка по итогам посещения уроков завучем по УВР	Администрация школы

			чающих	
17	Модульный семинар «Говорящие стены» в образовательном пространстве школы»	05 ноября 2020г.	Пополнение методической копилки педагога. Оформление образовательного пространства школы по теме проекта	заместитель директора по УВР Классные руководители
18	Конкурс программ краткосрочных курсов (8 часов) ВД по формированию навыков у обучающихся	20.11.2020	Разработанные программы краткосрочных курсов (8 часов) ВД по формированию навыков читательской грамотности обучающихся	Учителя-предметники
19	Промежуточный мониторинг	14.12.2021	Экспертное совещание	заместитель
	исследования читательской грамотности обучающихся 5-6 классы.	18.12.2021	аналитический отчет об итогах результатов мониторинга читательской грамотности обучающихся (5-11 классы) школы. ознакомление родителей с индивидуальными результатами обучающихся	директора по УВР Классные руководители

20	Проектировочный семинар «Планирование методического сопровождения учителя, имеющего результаты читательской грамотности обучающихся ниже ожидаемого»	21.12.2021	Определение наставников План работы методического сопровождения учителя, имеющего результаты читательской грамотности обучающихся ниже ожидаемого; Индивидуальный маршрут учителя по преодолению неуспешности по вопросу формирования глобальной компетенций	Заместитель директора по УВР
21	Творческая лаборатория -тренинг «В открытом доступе» (для обучающихся с 6 по 11 класс)	Декабрь, 2021 май, 2022 (один раз в месяц)	Радио -журнал в социальной сети в ВК (https://vk.com/geoschool) Совершенствование навыков отбора информации и ИТ -компетенций	Руководители рабочих групп
22	Акция «Папа, мама, я читающая семья»	В рамках работы семейного клуба (1-4 класс)	Возрождение традиций семейного чтения. Повышение компетентности родителей в вопросах ознакомления детей с художественной литературой. Организация совместной проектной и продюктивной деятельности педагогов детей и родителей	Классные руководители
23	Карта чтения «По книжкиным тропинкам»	Январь март, 2022	Оформление уголка чтения создание читательских дневников	
			обучающихся 1-4 классов маршрутных листов оформление карты чтения. Формирование навыков	глобальной компетенций

24	Мастер-класс: «Вычитывание и простые умозаключения»; «Анализ и интерпретация текста»; «Размышляя, оцениваем»	13.01 2022	Обмен опытом работы по вопросам формирования глобальной компетенций	Руководители рабочих групп
25	Индивидуальное сопровождение педагогов по проблемам формирования и отслеживания результата глобальной компетенций	Январь, 2022 апрель, 2022	Взаимопосещение уроков Мониторинг деятельности учителя согласно составленному индивидуального маршрута учителя по преодолению неуспешности по вопросу формирования глобальной компетенций; Совешание при директоре - Отчетнаставника о результатах работы поповышению компетенции педагоговпо вопросу формирования глобальной компетенций	Наставник; заместитель директора по УВР
26	Участие обучающихся региональном Чемпионате функциональной грамотности разных возрастных групп под руководством педагогов	Декабрь, 2021 март, 2022	Повышение результата участия относительно 2020-2021 уч.г.	Учителя-предметники
27	Создание банка заданий, методических рекомендаций с приложением фрагментов занятий	Ноябрь, 2021 март, 2022	банк заданий, методических рекомендаций с приложением фрагментов занятии	Руководители рабочих групп
28	Итоговая диагностика исследования глобальной компетенций	19.04.2022 27.04.2022	Экспертное совешание аналитический отчёт о результатах	Администрация школы

	обучающихся с 1-11 классы.		итоговой диагностики сформированности читательской грамотности обучающихся классы) школы; ознакомление родителей с индивидуальными результатами обучающихся	Классные руководители
III этап. Рефлексивно-оценочный				
29	Мировое кафе «Итоги результатов методической работы и мониторинга формирования глобальной компетенций у школьников»	15.05.2022	Результативности по проекту,	Руководители рабочих групп
30	Совещание проектной группы	13.05.2022	План работы по формированию навыков глобальной компетенций обучающихся для дальнейшей работы	Руководитель проекта
31	Диагностика ожиданий педагогов от реализации проекта, внесение корректировки в рабочие программы, ИПТР	17.05.2022 з 1.05.2022	Скорректированные рабочие программы, ИПТР	Руководитель проекта
32	Оценка реализации проекта по результатам анкетирования родителей.	июнь 2022	Аналитическая справка по анкетированию.	Рабочая группа